



Утверждаю
Зам. директора по общим вопросам
Гончарова Е.В.
«18» июля 2022 г.

**АВТОНОМНАЯ НЕКОММЕРЧЕСКАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО
ОБРАЗОВАНИЯ ЛИНГВИСТИЧЕСКИЙ ЦЕНТР
«ОКСФОРД»**

Образовательные программы.

Дополнительное образование детей.

УМК «Academy Stars 5». 5-й год обучения
130 академических часов

Новосибирск, 2022

Учебно-тематическое планирование
УМК «Academy Stars 5».
130 ак.ч.
5-й год обучения

№ п/п	Тема	Grammar	Vocabulary	Language in use	Всего (ак. часа)
	Welcome unit				4
1	It's an emergency! Экстренные ситуации	Past Continuous with Past Simple	Emergencies Working with words: adjectives with <i>-ing</i> or <i>-ed</i>	Interrupted past, question and with <i>while</i>	10
Reading time 1: The trick					2
2	Life in the past. Жизнь в прошлом	Used to	The past Working with words: make nouns from verbs	Questions with <i>used to</i>	10
Review 1					2
YLE Flyers preparation lesson					2
3	Adventure time. Мир приключений	Present perfect	Outdoor activities Working with words: make nouns from verbs	Present perfect + <i>ever</i>	10
Reading time 2: Mystery on the beach					2
4	Cool jobs. Профессии	The world of work Working with words: <i>make</i> or <i>do</i>	Present perfect + <i>How long?</i> , <i>for</i> and <i>since</i>	Present perfect + <i>already</i> and <i>yet</i>	10
Review 2					2
YLE Flyers preparation lesson					2
5	Getting around. Транспорт	Travel and transport Working with words: suffixes (<i>-ful</i> and <i>-less</i>)	Comparisons with <i>just as...as</i> and <i>not as...as</i>	Comparisons with <i>too</i> and <i>not enough</i>	10
6	How is it made? Технологии	Passive Voice (Present Simple)	Products and processes Working with words:	<i>Made of</i> and <i>used for</i>	8

			suffixes (<i>-tion</i> and <i>-sion</i>)		
Review 3					2
YLE Flyers preparation lesson					2
7	Music and song. Музыка и песни	<i>Will and going to</i>	Music and song Working with words: prefixes (<i>-im</i> and <i>-dis</i>)	Present Simple for future events	10
Reading time 3: A stranger to the rescue					2
8	Tell me a story. Сказки и рассказы	First Conditional	Storytelling Working with words: synonyms	<i>May, might,</i> <i>could</i>	10
Review 4					2
YLE Flyers preparation lesson					2
9	What's your opinion? Выражение собственного мнения	Reported speech	Giving opinions Working with words: word groups	Indefinite pronouns and adverbs	10
Reading time 4: The power of stories					2
10	It's a mystery. Загадки истории	Question tags	Crime and mysteries Working with words: suffixes (<i>-ment</i>)	Review of modals	8
Review 5					2
YLE Flyers preparation lesson					2
Итоговая диагностическая работа					2
Итого:					130 ак.ч.

Календарно-тематическое планирование к УМК Academy Stars. 5-й год обучения

Урок	Коммуникативные задачи	Языковая компетенция			Речевая компетенция				Социокультурная компетенция и универсальные учебные действия
		Фонетика и орфография	Лексика	Грамматика	Чтение	Аудирование	Говорение	Письмо и письменная речь	
Unit 1. Тема: It's an emergency! Экстренные ситуации. Количество часов: 12 (10+2)									
1	Развитие навыков устной речи, с. 4-5				Чтение с пониманием запрашиваемой информации	Аудирование с выборочным пониманием интересующей информации	Диалог-опрос	Написание отчета по результатам опроса	Развитие умений работать в парах
	Развитие и совершенствование лексических навыков, с. 6-7						Описание картинки	Отработка написания слов	Развитие умений работать в парах
2	Развитие и совершенствование умений в чтении, с. 8-9	Особенности произношения слов по теме	<i>Accident, ambulance, cooker, electricity, embarrassed, heating, hit, million, power, rehearse</i>		Чтение с пониманием основного содержания		Дискуссия на основе содержания текста	Отработка правильного написания слов по теме	Развитие умений работать в парах Развитие навыков работы с газетной статьей
	Развитие и совершенствование умений в чтении, с. 10				Чтение с пониманием запрашиваемой информации		Беседа на основе содержания текста		Развитие социально-этических навыков Развитие умения работать в группе
3	Развитие и совершенствование грамматических			Прошедшее простое и прошедшее	Чтение с пониманием основного		Диалог-обмен информацией		Развитие навыков критического мышления

	навыков, с. 11			продолженное время	содержания				Развитие академических навыков
	Развитие и совершенствование умений в устной речи. Диалог, с. 12		<i>Alarm, emergency, experiment, fire drill, fire engine, smoke</i>		Чтение с пониманием основного содержания		Ролевая игра		Развитие социально- этических навыков
4	Развитие и совершенствование умений в аудировании и устной речи, с. 13		<i>Lifeboat, life jacket, rescue boat</i>			Аудирование с общим пониманием информации	Диалог-обмен информацией		Развитие социально- этических навыков Развитие навыков работы в парах
	Развитие и совершенствование умений в письменной речи, с. 14-15	Правила пунктуации: прямая речь	Прилагательные с окончаниями -ing, -ed				Обсуждение содержания письменного текста	Написание газетной статьи	Развитие творческих навыков Развитие навыков работы в парах
5	Развитие и совершенствование умений в устной речи, с. 16		<i>Explain, whisper</i>			Аудирование с общим пониманием информации	Ролевая игра	Составление диалога	Развитие умения работать в парах Развитие творческих навыков
	Проектная деятельность, с. 17				Чтение с пониманием основного содержания	Аудирование с общим пониманием информации	Дискуссия на заданную тему	Написание тезисов дискуссии	Развитие академических навыков Развитие навыков критического мышления
6	Развитие и совершенствование умений в чтении, с. 18-20				Чтение с выборочным пониманием интересующей информации		Обсуждение содержания текста		Развитие социально- этических навыков
	Развитие и совершенствование умений в устной речи, с. 21				Чтение с пониманием основного содержания		Обсуждение вариантов окончания сказки	Написание окончания сказки	Развитие творческих навыков

Unit. 2 Тема: Life in the past. Жизнь в прошлом. Количество часов: 14 (10+2+2)

Урок	Коммуникативные задачи	Языковая компетенция			Речевая компетенция				Социокультурная компетенция и универсальные учебные действия
		Фонетика и орфография	Лексика	Грамматика	Чтение	Аудирование	Говорение	Письмо и письменная речь	
1	Развитие и совершенствование умений в чтении, с. 22-23	Особенности произношения слов по теме	<i>Build, burn down, bury, dig, freezing, office, portrait, possession, servant, soldier</i>		Чтение с общим пониманием содержания		Описание картинок		Развитие умения работать в парах
2	Развитие и совершенствование умений в чтении, с. 24	Суффиксы –er, -or для образования имен существительных			Чтение с пониманием запрашиваемой информации		Беседа на основе содержания текста		Развитие социально-этических навыков Развитие умения работать в группе
3	Развитие и совершенствование грамматических навыков, с. 25			Конструкция <i>used to</i> для описания событий в прошлом	Чтение с общим пониманием содержания		Диалог-обмен информацией	Составление предложений	Развитие навыков критического мышления Развитие академических навыков
	Развитие и совершенствование умений в устной речи. Диалог, с. 26		<i>Calculator, carpet, cottage, history, vacuum</i>		Чтение с общим пониманием содержания	Аудирование с общим пониманием информации	Диалог-интервью	Составление диалога	Развитие социально-этических навыков Развитие коммуникативных навыков
4	Развитие и совершенствование умений в аудировании и устной речи, с. 27		<i>Guide, ink, kilometre, oil lamp, in those days</i>			Аудирование с выборочным пониманием интересующей информации	Диалог-обмен информацией	Составление диалога	Развитие социально-этических навыков Развитие коммуникативных навыков

	Развитие и совершенствование умений в письменной речи, с. 28-29				Чтение с общим пониманием содержания		Обсуждение содержания письма	Написание письма	Развитие академических навыков Развитие творческих навыков
5	Развитие и совершенствование умений в устной речи, с. 30						Ролевая игра	Составление презентации выступления	Развитие академических навыков Развитие творческих навыков
	Проектная деятельность, с. 31				Чтение с общим пониманием содержания		Дискуссия на заданную тему		Развитие академических навыков Развитие умения вести дискуссию
6	Активизация лексико-грамматических навыков, Подготовка к экзамену <i>Cambridge Exam: Young Learners Flyers, Reading and Writing, Part 3</i> с. 32-33					Аудирование с выборочным пониманием интересующей информации	Диалог-обмен информацией		Развитие навыков самостоятельной работы Развитие навыков самоконтроля и рефлексии. Развитие навыков выполнения заданий экзаменационного образца
	Проверочная работа. Test - units 1-2								
7	YLE Flyers preparation lesson								

Урок	Коммуникативные задачи	Языковая компетенция			Речевая компетенция				Социокультурная компетенция и универсальные учебные действия
		Фонетика и орфография	Лексика	Грамматика	Чтение	Аудирование	Говорение	Письмо и письменная речь	
Unit 3. Тема: Adventure time. Мир приключений. Количество часов: 12 (10+2)									
1	Развитие и совершенствование умений в чтении, с. 34-35	Особенности произношения слов по теме	<i>Flame, hot-air balloon, instructor, kayaking, landscape, paddle, scenery, skiing, view, wildlife</i>		Чтение с общим пониманием содержания		Описание фотографий	Отработка правильного написания слов по теме	Развитие умения работать в парах
2	Развитие и совершенствование умений в чтении, с. 36				Чтение с пониманием запрашиваемой информации		Беседа на основе содержания текста		Развитие социально-этических навыков Развитие умения работать в группе
3	Развитие и совершенствование грамматических навыков, с. 37			Настоящее совершенное время	Чтение с пониманием основного содержания		Диалог-обмен информацией	Написание ответов на вопросы	Развитие навыков критического мышления Развитие академических навыков
	Развитие и совершенствование умений в устной речи. Диалог, с. 38		<i>Camp, compass, put up a tent, rucksack, sleeping bag</i>			Аудирование с общим пониманием информации	Ролевая игра	Составление диалогов	Развитие социально-этических навыков
4	Развитие и совершенствование умений в аудировании и устной речи, с. 39		<i>Bite, delicious, explorer, horrible, mosquito, strange</i>			Аудирование с выборочным пониманием интересующей информации	Сопоставительное описание фотографий	Заполнение пропусков	Развитие социально-этических навыков
	Развитие и совершенствование умений в письменной речи, с. 40-41						Обсуждение содержания блога	Написание блога	Развитие умения планировать письменное высказывание

5	Развитие и совершенствование умений в устной речи, с. 42		<i>Act, coach, first aid</i>				Диалог-интервью	Составление вопросов для интервью	Развитие социально-этических навыков
	Проектная деятельность, с. 43				Чтение с пониманием основного содержания	Аудирование с выборочным пониманием интересующей информации	Диалог-обмен мнениями		Развитие навыков критического мышления
6	Развитие и совершенствование умений в чтении, с. 44-46				Чтение с выборочным пониманием интересующей информации		Обсуждение содержания текста		Развитие творческих навыков
	Развитие и совершенствование умений в устной речи, с. 47				Чтение с пониманием основного содержания		Обсуждение вариантов окончания рассказа	Написание окончания рассказа	Развитие творческих навыков
	Проверочная работа. Test – unit 3								

Урок	Коммуникативные задачи	Языковая компетенция			Речевая компетенция				Социокультурная компетенция и универсальные учебные действия
		Фонетика и орфография	Лексика	Грамматика	Чтение	Аудирование	Говорение	Письмо и письменная речь	
Unit 4. Тема: Cool jobs. Профессии. Количество часов: 14 (10+2+2)									
1	Развитие и совершенствование умений в чтении, с. 48-49	Особенности произношения слов по теме	<i>Challenging, clever, energetic, gardener, interested in, pilot, rewarding, safe, university, vet</i>		Чтение с общим пониманием содержания		Описание фотографий	Отработка правильного написания слов по теме	Развитие умения работать в парах
2	Развитие и совершенствование умений в чтении, с. 50				Чтение с пониманием запрашиваемой информации		Беседа на основе содержания текста		Формирование научной картины мира Развитие умения работать в группе
3	Развитие и совершенствование грамматических навыков, с. 51			Настоящее совершенное время			Диалог-обмен информацией	Составление предложений	Развитие навыков критического мышления Развитие академических навыков
	Развитие и совершенствование умений в устной речи. Диалог, с. 52		<i>Canteen, cloakroom, gym, locker</i>		Чтение с общим пониманием содержания	Аудирование с общим пониманием информации	Ролевая игра	Составление диалога	Развитие социально-этических навыков
4	Развитие и совершенствование умений в аудировании и устной речи, с. 53		<i>Factory, flavor, freeze, spit, spoon</i>			Аудирование с выборочным пониманием интересующей информации	Диалог-обмен мнениями	Составление диалога	Развитие социально-этических навыков Развитие коммуникативных навыков
	Развитие и совершенствование умений в письменной речи, с. 54-55				Чтение с общим пониманием содержания		Обсуждение содержания статьи	Написание статьи	Развитие академических навыков Развитие творческих

									навыков
5	Развитие и совершенствование умений в устной речи, с. 56		<i>Battery, gardening, polite</i>		Чтение с общим пониманием содержания	Аудирование с выборочным пониманием интересующей информации	Диалог-интервью	Составление диалога	Развитие академических навыков Развитие творческих навыков
	Проектная деятельность, с. 57				Чтение с общим пониманием содержания		Диалог-обмен информацией	Написание краткого сообщения	Развитие навыков критического мышления
6	Активизация лексико-грамматических навыков, Подготовка к экзамену <i>Cambridge Exam: Young Learners Flyers, Listening, Part 1</i> с. 58-59				Чтение с пониманием запрашиваемой информации	Аудирование с выборочным пониманием интересующей информации			Развитие навыков самостоятельной работы Развитие навыков самоконтроля и рефлексии. Развитие навыков выполнения заданий экзаменационного образца
	Проверочная работа. Test – Unit 4								
7	YLE Flyers preparation lesson								

Урок	Коммуникативные задачи	Языковая компетенция			Речевая компетенция				Социокультурная компетенция и универсальные учебные действия
		Фонетика и орфография	Лексика	Грамматика	Чтение	Аудирование	Говорение	Письмо и письменная речь	
Unit 5. Тема: Getting around. Транспорт. Количество часов: 10									
1	Развитие и совершенствование умений в чтении, с. 60-61	Особенности произношения слов по теме	<i>Backwards, forwards, hug, lift, old-fashioned, pedal, polluted, skyscraper, virtual, workshop</i>		Чтение с общим пониманием содержания		Описание картинки	Отработка правильного написания слов по теме	Развитие умения работать в парах
	Развитие и совершенствование умений в чтении, с. 62				Чтение с пониманием запрашиваемой информации		Беседа на основе содержания текста		Развитие социально-этических навыков
2	Развитие и совершенствование грамматических навыков, с. 63			Конструкция as..as для сравнения предметов	Чтение с пониманием основного содержания		Описание предметов	Заполнение пропусков в тексте	Развитие навыков критического мышления Развитие академических навыков
	Развитие и совершенствование умений в устной речи. Диалог, с. 64	Интонация предложений	<i>Crowded, cycle path, fit, travel card</i>		Чтение с пониманием основного содержания	Аудирование с общим пониманием информации	Диалог-обмен мнениями	Составление диалога	Развитие социально-этических навыков Развитие навыков работы в парах
3	Развитие и совершенствование умений в аудировании и устной речи, с. 65		<i>Popular, protect, safety equipment</i>			Аудирование с выборочным пониманием интересующей информации	Диалог-обмен мнениями		Развитие социально-этических навыков Развитие навыков работы в парах

	Развитие и совершенствование умений в письменной речи, с. 66-67						Описание картинок	Написание рассказа	Развитие творческих навыков
	Развитие и совершенствование умений в устной речи, с. 68		<i>Discount, ferry, single/return ticket, ticket office</i>			Аудирование с выборочным пониманием интересующей информации	Ролевая игра	Составление диалога	Развитие социально-этических навыков
4	Проектная деятельность, с. 69				Чтение с пониманием основного содержания		Обсуждение содержания компьютерной игры	Описание хода компьютерной игры	Развитие навыков критического мышления
	Проект «Компьютерные игры»								
	Проверочная работа. Test - unit 5								
5	Полугодовое тестирование								

Урок	Коммуникативные задачи	Языковая компетенция			Речевая компетенция				Социокультурная компетенция и универсальные учебные действия
		Фонетика и орфография	Лексика	Грамматика	Чтение	Аудирование	Говорение	Письмо и письменная речь	
Unit 6. Тема: How is it made? Технологии. Количество часов: 12 (8+2+2)									
1	Развитие и совершенствование умений в чтении, с. 70-71	Особенности произношения слов по теме	<i>Cotton, dark, denim, dye, harvest, jeans, light, soft, throw away, yarn</i>		Чтение с общим пониманием содержания		Беседа на основе содержания текста	Отработка правильного написания слов по теме	Формирование научной картины мира
	Развитие и совершенствование умений в чтении, с. 72				Чтение с пониманием запрашиваемой информации		Дискуссия на заданную тему		Развитие умения работать в группе
2	Развитие и совершенствование грамматических навыков, с. 73			Пассивный залог				Составление предложений	Развитие навыков критического мышления Развитие академических навыков
	Развитие и совершенствование умений в устной речи. Диалог, с. 74		<i>Glass, herb, leather, metal, wood</i>		Чтение с общим пониманием содержания	Аудирование с общим пониманием информации	Диалог-обмен информацией	Составление диалога	Развитие социально-этических навыков Развитие коммуникативных навыков
3	Развитие и совершенствование умений в аудировании и устной речи, с. 75		<i>Advert, documentary, programme, the news</i>			Аудирование с выборочным пониманием интересующей информации	Диалог-обмен мнениями		Развитие социально-этических навыков
	Развитие и совершенствование умений в письменной речи, с. 76-77				Чтение с общим пониманием содержания		Обсуждение содержания статьи	Написание статьи	Развитие академических навыков Развитие

									творческих навыков
4	Развитие и совершенствование умений в устной речи, с. 78		<i>Cheap, plastic, special, useful</i>		Чтение с общим пониманием содержания		Обсуждение идей для рекламы предмета	Написание презентации	Развитие творческих навыков
	Проектная деятельность, с. 79				Чтение с общим пониманием содержания		Дискуссия на заданную тему		Развитие социально-этических навыков
5	Активизация лексико-грамматических навыков, Подготовка к экзамену <i>Cambridge Exam: Young Learners Flyers, Reading and Writing, Part 2</i> с. 80-81				Чтение с пониманием запрашиваемой информации			Заполнение пропусков	Развитие навыков самостоятельной работы Развитие навыков самоконтроля и рефлексии. Развитие навыков выполнения заданий экзаменационного образца
	Проверочная работа. Test - unit 6								
6	YLE Flyers preparation lesson								

Урок	Коммуникативные задачи	Языковая компетенция			Речевая компетенция				Социокультурная компетенция и универсальные учебные действия
		Фонетика и орфография	Лексика	Грамматика	Чтение	Аудирование	Говорение	Письмо и письменная речь	
Unit 7. Тема: Music and song. Музыка и песни. Количество часов: 12 (10+2)									
1	Развитие и совершенствование умений в чтении, с. 82-83	Особенности произношения слов по теме	<i>Accordion, classical music, folk music, perform, pop music, promote, rap, rhythm, tour, tune</i>		Чтение с общим пониманием содержания		Дискуссия по заданным вопросам	Отработка правильного написания слов по теме	Формирование научной картины мира
2	Развитие и совершенствование умений в чтении, с. 84	Приставки im-, dis-			Чтение с пониманием запрашиваемой информации		Беседа на основе содержания текста		Развитие социально-этических навыков
3	Развитие и совершенствование грамматических навыков, с. 85			Будущее время (will / going to)	Чтение с пониманием основного содержания		Дискуссия по заданным вопросам	Написание ответов	Развитие навыков критического мышления Развитие академических навыков
	Развитие и совершенствование умений в устной речи. Диалог, с. 86		<i>Calendar, midnight, orchestra, rehearsal</i>		Чтение с пониманием основного содержания	Аудирование с общим пониманием информации	Диалог-обмен информацией	Составление диалога	Развитие социально-этических навыков Развитие навыков работы в парах
4	Развитие и совершенствование умений в аудировании и устной речи, с. 87		<i>Catchy, cheerful, lively, It makes me feel..., It reminds me of...</i>			Аудирование с выборочным пониманием интересующей информации	Дискуссия по заданным вопросам		Развитие навыков критического мышления
	Развитие и совершенствование умений в письменной речи, с. 88-89				Чтение с пониманием основного содержания		Обсуждение содержания письменного текста	Написание стихотворения	Развитие творческих навыков

									Развитие навыков работы в парах
5	Развитие и совершенствование умений в устной речи, с. 90		<i>Optimistic, romantic</i>				Презентация песни	Написание презентации песни	Развитие творческих навыков
	Проектная деятельность, с. 91				Чтение с пониманием основного содержания	Аудирование с общим пониманием информации	Разговор на основе содержания текстов		Развитие навыков критического мышления
6	Развитие и совершенствование умений в чтении, с.92-94				Чтение с пониманием основного содержания		Обсуждение содержания текста		Развитие творческих навыков
	Развитие и совершенствование умений в чтении и устной речи, с. 95				Чтение с выборочным пониманием интересующей информации		Разговор на основе содержания текста		Развитие творческих навыков
	Проверочная работа. Test - unit 7								

Урок	Коммуникативные задачи	Языковая компетенция			Речевая компетенция				Социокультурная компетенция и универсальные учебные действия
		Фонетика и орфография	Лексика	Грамматика	Чтение	Аудирование	Говорение	Письмо и письменная речь	
Unit 8. Тема: Tell me a story. Сказки и рассказы. Количество часов: 14 (10+2+2)									
1	Развитие и совершенствование умений в чтении, с. 96-97	Особенности произношения слов по теме	<i>Astonished, bad temper, collect, emperor, forgive, furious, own, palace, powerful, swan</i>		Чтение с общим пониманием содержания		Описание картинки	Отработка правильного написания слов по теме	Развитие умения работать в парах
2	Развитие и совершенствование умений в чтении, с. 98				Чтение с пониманием запрашиваемой информации		Беседа на основе содержания текста		Развитие навыков критического мышления
3	Развитие и совершенствование грамматических навыков, с. 99			Правила употребления придаточных предложений условия (первый тип)			Диалог-обмен мнениями	Составление предложений	Развитие навыков критического мышления Развитие академических навыков
	Развитие и совершенствование умений в устной речи. Диалог, с. 100		<i>Escape, hurt, rescue, rope, tie up</i>		Чтение с общим пониманием содержания	Аудирование с общим пониманием информации	Диалог-обмен мнениями	Составление диалога	Развитие социально-этических навыков Развитие коммуникативных навыков
4	Развитие и совершенствование умений в аудировании и устной речи, с. 101		<i>In trouble, play a trick, tell lies, tell the truth</i>			Аудирование с выборочным пониманием интересующей информации	Дискуссия по заданным вопросам		Развитие социально-этических навыков
	Развитие и совершенствование умений в письменной речи, с. 102-103				Чтение с общим пониманием содержания		Обсуждение содержания текста	Написание рецензии книги	Развитие творческих навыков

5	Развитие и совершенствование умений в устной речи, с. 104					Аудирование с общим пониманием информации	Презентация книги	Написание презентации книги	Развитие творческих навыков
	Проектная деятельность, с. 105				Чтение с общим пониманием содержания		Обсуждение содержания текста		Развитие навыков критического мышления
6	Активизация лексико-грамматических навыков, Подготовка к экзамену <i>Cambridge Exam: Young Learners Flyers, Listening, Part 5</i> с. 106-107					Аудирование с выборочным пониманием интересующей информации	Диалог-опрос	Описание картинки	Развитие навыков самостоятельной работы Развитие навыков самоконтроля и рефлексии. Развитие навыков выполнения заданий экзаменационного образца
	Проверочная работа. Раздел 8								
7	YLE Flyers preparation lesson								

Урок	Коммуникативные задачи	Языковая компетенция			Речевая компетенция				Социокультурная компетенция и универсальные учебные действия
		Фонетика и орфография	Лексика	Грамматика	Чтение	Аудирование	Говорение	Письмо и письменная речь	
Unit 9. Тема: What's your opinion? Выражение собственного мнения. Количество часов: 12 (10+2)									
1	Развитие и совершенствование умений в чтении, с. 108-109	Особенности произношения слов по теме	<i>App, barcode, blame, choice, diet, media, product, snack, sweet, teaspoon</i>		Чтение с общим пониманием содержания		Беседа на основе содержания текста	Отработка правильного написания слов по теме	Развитие умения работать в парах
2	Развитие и совершенствование умений в чтении, с. 110				Чтение с пониманием запрашиваемой информации		Беседа на основе содержания текста		Формирование научной картины мира
3	Развитие и совершенствование грамматических навыков, с. 111			Косвенная речь			Диалог-обмен информацией	Написание ответов на вопросы	Развитие навыков критического мышления Развитие академических навыков
	Развитие и совершенствование умений в устной речи. Диалог, с. 112		<i>Lose, research, What's wrong?</i>		Чтение с пониманием основного содержания	Аудирование с общим пониманием информации	Ролевая игра	Написание диалога	Развитие социально-этических навыков Развитие навыков работы в парах
4	Развитие и совершенствование умений в аудировании и устной речи, с.113		<i>Believe, concentrate, debate, exam, multi-tasking</i>			Аудирование с выборочным пониманием интересующей информации	Диалог-обсуждение проблемы		Формирование ценностно-смысловых ориентаций Развитие навыков работы в парах
	Развитие и совершенствование умений в письменной речи, с. 114-115				Чтение с пониманием основного содержания		Обсуждение содержания письменного текста	Написание сочинения с выражением личного мнения	Развитие творческих навыков Развитие

									академических навыков
5	Развитие и совершенствование умений в устной речи, с. 116		<i>Against, for, unfair</i>				Дискуссия на заданную тему	Написание тезисов для дискуссии	Развитие академических навыков
	Проектная деятельность, с. 117						Обсуждение плана введения изменений в школе	Написание плана проведения дискуссии	Формирование ценностно-смысловых ориентаций
6	Развитие и совершенствование умений в чтении, с.118-120				Чтение с пониманием основного содержания		Обсуждение содержания текста	Составление вопросов к тексту	Формирование научной картины мира
	Развитие и совершенствование умений в чтении, с. 121				Чтение с выборочным пониманием интересующей информации		Обсуждение содержания текста		Развитие творческих навыков Формирование ценностно-смысловых ориентаций
	Проверочная работа. Test - unit 9								

Урок	Коммуникативные задачи	Языковая компетенция			Речевая компетенция				Социокультурная компетенция и универсальные учебные действия
		Фонетика и орфография	Лексика	Грамматика	Чтение	Аудирование	Говорение	Письмо и письменная речь	
Unit 10. Тема: It's a mystery. Загадки истории Количество часов: 12 (8+2+2)									
1	Развитие и совершенствование умений в чтении, с. 122-123	Особенности произношения слов по теме	<i>Borrow, crime, hobby, lie, prove, robbery, solve, statement, suspect, valuable</i>		Чтение с общим пониманием содержания		Беседа на основе заданных вопросов	Отработка правильного написания слов по теме	Развитие умения работать в парах
	Развитие и совершенствование умений в чтении, с. 124				Чтение с пониманием запрашиваемой информации		Беседа на основе содержания текста		Развитие академических навыков Развитие умения работать в группе
2	Развитие и совершенствование грамматических навыков, с. 125			Структура вопросительных предложений (разделительные вопросы)			Диалог-обмен информацией	Составление вопросов	Развитие навыков критического мышления Развитие академических навыков
	Развитие и совершенствование умений в устной речи. Диалог, с. 126		<i>Behave, cafeteria, smart</i>		Чтение с общим пониманием содержания	Аудирование с общим пониманием информации	Диалог-обсуждение планов	Составление диалога	Развитие социально-этических навыков Развитие коммуникативных навыков
3	Развитие и совершенствование умений в аудировании и устной речи, с. 127		<i>Culture, flow, north, remove, south, surface</i>			Аудирование с выборочным пониманием интересующей информации	Диалог-обмен информацией		Формирование научной картины мира

	Развитие и совершенствование умений в письменной речи, с. 128-129				Чтение с общим пониманием содержания		Обсуждение содержания текста	Написание сценария короткой пьесы	Развитие творческих навыков
4	Развитие и совершенствование умений в устной речи, с. 130		<i>Break into, clue</i>		Чтение с общим пониманием содержания	Аудирование с общим пониманием информации	Презентация истории	Написание истории	Развитие академических навыков
	Проектная деятельность, с. 131						Диалог-рассуждение на основе заданной информации		Развитие навыков критического мышления
5	Активизация лексико-грамматических навыков, Подготовка к экзамену <i>Cambridge Exam: Young Learners Flyers, Reading and Writing, Part 1</i> с. 132-133				Чтение с пониманием запрашиваемой информации		Диалог-обмен информацией	Составление предложений	Развитие навыков самостоятельной работы Развитие навыков самоконтроля и рефлексии. Развитие навыков выполнения заданий экзаменационного образца
	Проверочная работа. Test - unit 10								
6	YLE Flyers preparation lesson								
7	Итоговая диагностическая работа								

Содержание программы

1. Тема: It's an emergency! Экстренные ситуации

Коммуникативные задачи. Развитие и совершенствование лексико-грамматических навыков. Развитие и совершенствование умений в чтении. Развитие и совершенствование фонетических и орфографических навыков. Развитие и совершенствование умений в устной речи. Развитие и совершенствование умений в аудировании и устной речи. Развитие и совершенствование умений в письменной речи.

Языковая компетенция. Особенности произношения слов по теме. Правила употребления структуры прошедшего простого и прошедшего продолженного времени.

Речевая компетенция. Отработка правильного написания слов по теме. Чтение с пониманием основного содержания. Чтение с выборочным пониманием интересующей информации. Обсуждение информации прочитанного текста. Аудирование с выборочным пониманием интересующей информации. Аудирование с общим пониманием информации. Разыгрывание диалога по образцу. Диалог-обмен информацией. Написание газетной статьи.

Социокультурная компетенция и универсальные учебные действия. Развитие умения работать в парах. Развитие умения работать в группе. Развитие социально-этических навыков. Развитие академических навыков. Развитие навыков критического мышления. Развитие навыков самостоятельной работы. Развитие презентационных навыков. Развитие навыков самоконтроля и рефлексии. Развитие навыков выполнения заданий экзаменационного образца. Формирование научной картины мира.

2. Тема: Life in the past. Жизнь в прошлом

Коммуникативные задачи. Развитие и совершенствование лексико-грамматических навыков. Развитие и совершенствование умений в чтении. Развитие и совершенствование фонетических и орфографических навыков. Развитие и совершенствование умений в устной речи. Развитие и совершенствование умений в аудировании и устной речи. Развитие и совершенствование умений в письменной речи. Подготовка к экзамену Cambridge Exam: Young Learners Flyers, Reading and Writing, Part 3.

Языковая компетенция. Правила пунктуации. Особенности произношения слов по теме. Правила употребления конструкции used to для описания событий в прошлом.

Речевая компетенция. Отработка правильного написания слов по теме. Чтение с пониманием основного содержания. Чтение с выборочным пониманием интересующей информации. Обсуждение информации прочитанного текста. Аудирование с выборочным пониманием интересующей информации. Аудирование с общим пониманием информации. Разыгрывание диалога по образцу. Диалог-обмен информацией. Дискуссия на заданную тему.

Социокультурная компетенция и универсальные учебные действия. Развитие умения работать в парах. Развитие умения работать в группе. Развитие социально-этических навыков. Развитие академических навыков. Развитие навыков критического

мышления. Развитие навыков самостоятельной работы. Развитие навыков самоконтроля и рефлексии. Развитие навыков выполнения заданий экзаменационного образца.

3. Тема: Adventure time. Мир приключений

Коммуникативные задачи. Развитие и совершенствование лексико-грамматических навыков. Развитие и совершенствование умений в чтении. Развитие и совершенствование фонетических и орфографических навыков. Развитие и совершенствование умений в устной речи. Развитие и совершенствование умений в аудировании и устной речи. Развитие и совершенствование умений в письменной речи.

Языковая компетенция. Интонация предложений. Особенности произношения слов по теме. Правила употребления структуры настоящего совершенного времени.

Речевая компетенция. Отработка правильного написания слов по теме. Чтение с пониманием основного содержания. Чтение с выборочным пониманием интересующей информации. Обсуждение информации прочитанного текста. Аудирование с выборочным пониманием интересующей информации. Аудирование с общим пониманием информации. Диалог-интервью. Беседа на основе содержания текста. Диалог-обмен мнениями.

Социокультурная компетенция и универсальные учебные действия. Развитие умения работать в парах. Развитие умения работать в группе. Развитие социально-этических навыков. Развитие академических навыков. Развитие навыков критического мышления. Развитие навыков самостоятельной работы. Развитие навыков самоконтроля и рефлексии. Развитие навыков выполнения заданий экзаменационного образца.

4. Тема: Cool jobs. Профессии

Коммуникативные задачи. Развитие и совершенствование лексико-грамматических навыков. Развитие и совершенствование умений в чтении. Развитие и совершенствование фонетических и орфографических навыков. Развитие и совершенствование умений в устной речи. Развитие и совершенствование умений в аудировании и устной речи. Развитие и совершенствование умений в письменной речи. Подготовка к экзамену Cambridge Exam: Young Learners Flyers, Listening, Part 1.

Языковая компетенция. Особенности произношения слов по теме. Правила употребления структуры настоящего совершенного времени.

Речевая компетенция. Отработка правильного написания слов по теме. Чтение с пониманием основного содержания. Чтение с выборочным пониманием интересующей информации. Обсуждение информации прочитанного текста. Аудирование с выборочным пониманием интересующей информации. Аудирование с общим пониманием информации. Разыгрывание диалога по образцу. Диалог-обмен мнениями. Диалог-обмен информацией. Написание статьи.

Социокультурная компетенция и универсальные учебные действия. Развитие умения работать в парах. Развитие умения работать в группе. Развитие социально-этических навыков. Развитие академических навыков. Развитие навыков критического мышления. Развитие навыков самостоятельной работы. Развитие умения вести дискуссию. Развитие навыков самоконтроля и рефлексии. Развитие навыков выполнения заданий экзаменационного образца. Формирование ценностно-смысловых ориентаций.

5. Тема: Getting around. Транспорт

Коммуникативные задачи. Развитие и совершенствование лексико-грамматических навыков. Развитие и совершенствование умений в чтении. Развитие и совершенствование фонетических и орфографических навыков. Развитие и совершенствование умений в устной речи. Развитие и совершенствование умений в аудировании и устной речи. Развитие и совершенствование умений в письменной речи.

Языковая компетенция. Интонация предложений. Особенности произношения слов по теме. Правила употребления конструкции as...as для сравнения предметов.

Речевая компетенция. Отработка правильного написания слов по теме. Чтение с пониманием основного содержания. Чтение с выборочным пониманием интересующей информации. Обсуждение информации прочитанного текста. Аудирование с выборочным пониманием интересующей информации. Аудирование с общим пониманием информации. Разыгрывание диалога по образцу. Диалог-обмен мнениями. Обсуждение содержания компьютерной игры. Написание рассказа.

Социокультурная компетенция и универсальные учебные действия. Развитие умения работать в парах. Развитие умения работать в группе. Развитие социально-этических навыков. Развитие академических навыков. Развитие навыков критического мышления. Развитие навыков самостоятельной работы. Развитие презентационных навыков. Развитие навыков самоконтроля и рефлексии. Развитие навыков выполнения заданий экзаменационного образца. Формирование ценностно-смысловых ориентаций.

6. Тема: How is it made? Технологии

Коммуникативные задачи. Развитие и совершенствование лексико-грамматических навыков. Развитие и совершенствование умений в чтении. Развитие и совершенствование фонетических и орфографических навыков. Развитие и совершенствование умений в устной речи. Развитие и совершенствование умений в аудировании и устной речи. Развитие и совершенствование умений в письменной речи. Подготовка к экзамену Cambridge Exam: Young Learners Flyers, Reading and Writing, Part 2.

Языковая компетенция. Интонация предложений. Особенности произношения слов по теме. Правила употребления структуры пассивного залога.

Речевая компетенция. Отработка правильного написания слов по теме. Чтение с пониманием основного содержания. Чтение с выборочным пониманием интересующей информации. Обсуждение информации прочитанного текста. Аудирование с выборочным пониманием интересующей информации. Аудирование с общим пониманием информации. Диалог-обмен мнениями. Написание статьи.

Социокультурная компетенция и универсальные учебные действия. Развитие умения работать в парах. Развитие умения работать в группе. Развитие социально-этических навыков. Развитие академических навыков. Развитие навыков критического мышления. Развитие навыков самостоятельной работы. Развитие творческих навыков. Развитие навыков самоконтроля и рефлексии. Развитие навыков выполнения заданий экзаменационного образца.

7. Тема: Music and song. Музыка и песни

Коммуникативные задачи. Развитие и совершенствование лексико-грамматических навыков. Развитие и совершенствование умений в чтении. Развитие и совершенствование фонетических и орфографических навыков. Развитие и совершенствование умений в устной речи. Развитие и совершенствование умений в аудировании и устной речи. Развитие и совершенствование умений в письменной речи.

Языковая компетенция. Интонация предложений. Особенности произношения слов по теме. Правила употребления структур will / going to для описания действий в будущем времени.

Речевая компетенция. Отработка правильного написания слов по теме. Чтение с пониманием основного содержания. Чтение с выборочным пониманием интересующей информации. Обсуждение информации прочитанного текста. Аудирование с выборочным пониманием интересующей информации. Аудирование с общим пониманием информации. Разыгрывание диалога по образцу. Диалог-обмен информацией. Дискуссия по заданным вопросам. Написание стихотворения.

Социокультурная компетенция и универсальные учебные действия. Развитие умения работать в парах. Развитие умения работать в группе. Развитие социально-этических навыков. Развитие академических навыков. Развитие навыков критического мышления. Развитие навыков самостоятельной работы. Развитие творческих навыков. Развитие навыков самоконтроля и рефлексии. Развитие навыков выполнения заданий экзаменационного образца. Формирование научной картины мира.

8. Тема: Tell me a story. Сказки и рассказы

Коммуникативные задачи. Развитие и совершенствование лексико-грамматических навыков. Развитие и совершенствование умений в чтении. Развитие и совершенствование фонетических и орфографических навыков. Развитие и совершенствование умений в устной речи. Развитие и совершенствование умений в аудировании и устной речи. Развитие и совершенствование умений в письменной речи. Подготовка к экзамену Cambridge Exam: Young Learners Flyers, Listening, Part 5.

Языковая компетенция. Интонация предложений. Особенности произношения слов по теме. Правила употребления придаточных предложений условия (первый тип).

Речевая компетенция. Отработка правильного написания слов по теме. Чтение с пониманием основного содержания. Чтение с выборочным пониманием интересующей информации. Обсуждение информации прочитанного текста. Аудирование с выборочным пониманием интересующей информации. Аудирование с общим пониманием информации. Написание рецензии книги. Диалог-обмен мнениями.

Социокультурная компетенция и универсальные учебные действия. Развитие умения работать в парах. Развитие умения работать в группе. Развитие социально-этических навыков. Развитие академических навыков. Развитие навыков критического мышления. Развитие навыков фонемно-буквенного анализа слов. Развитие навыков самостоятельной работы. Развитие творческих навыков. Развитие навыков самоконтроля и рефлексии. Развитие навыков выполнения заданий экзаменационного образца.

9. Тема: What's your opinion? Выражение собственного мнения

Коммуникативные задачи. Развитие и совершенствование лексико-грамматических навыков. Развитие и совершенствование умений в чтении. Развитие и совершенствование фонетических и орфографических навыков. Развитие и совершенствование умений в устной речи. Развитие и совершенствование умений в аудировании и устной речи. Развитие и совершенствование умений в письменной речи.

Языковая компетенция. Особенности произношения слов по теме. Интонация предложений. Правила употребления структуры косвенной речи.

Речевая компетенция. Отработка правильного написания слов по теме. Чтение с пониманием основного содержания. Чтение с выборочным пониманием интересующей информации. Обсуждение информации прочитанного текста. Аудирование с выборочным пониманием интересующей информации. Аудирование с общим пониманием информации. Диалог-обсуждение проблемы. Написание сочинения с выражением личного мнения.

Социокультурная компетенция и универсальные учебные действия. Развитие умения работать в парах. Развитие умения работать в группе. Развитие социально-этических навыков. Развитие академических навыков. Развитие навыков критического мышления. Развитие навыков самостоятельной работы. Развитие творческих навыков. Развитие навыков самоконтроля и рефлексии. Развитие навыков выполнения заданий экзаменационного образца. Формирование ценностно-смысловых ориентаций.

10. Тема: It's a mystery. Загадки истории

Коммуникативные задачи. Развитие и совершенствование лексико-грамматических навыков. Развитие и совершенствование умений в чтении. Развитие и совершенствование фонетических и орфографических навыков. Развитие и совершенствование умений в устной речи. Развитие и совершенствование умений в аудировании и устной речи. Развитие и совершенствование умений в письменной речи. Подготовка к экзамену Cambridge Exam: Young Learners Flyers, Reading and Writing, Part 1.

Языковая компетенция. Интонация предложений. Особенности произношения слов по теме. Правила употребления структуры разделительных вопросов.

Речевая компетенция. Отработка правильного написания слов по теме. Чтение с пониманием основного содержания. Чтение с выборочным пониманием интересующей информации. Обсуждение информации прочитанного текста. Аудирование с выборочным пониманием интересующей информации. Аудирование с общим пониманием информации. Диалог-обмен информацией. Диалог-рассуждение на основе заданной информации. Написание истории.

Социокультурная компетенция и универсальные учебные действия. Развитие умения работать в парах. Развитие умения работать в группе. Развитие социально-этических навыков. Развитие академических навыков. Развитие навыков критического мышления. Развитие навыков самостоятельной работы. Развитие творческих навыков. Развитие навыков самоконтроля и рефлексии. Развитие навыков выполнения заданий экзаменационного образца.

11. Тема: Итоговая диагностическая работа